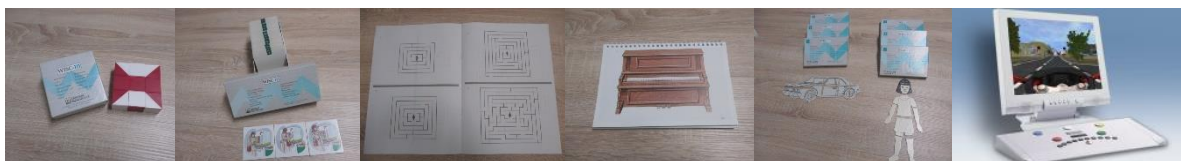




# Avaliação Cognitiva

## Idade escolar

(A partir dos 6 anos)



### Escala de Inteligência de Wechsler para Crianças (WISC™ - III)

A WISC III é uma medida muito robusta do desenvolvimento cognitivo para crianças em idade escolar, até aos 16 anos e 11 meses. Consiste numa bateria de provas que inclui materiais diversificados (puzzles, cubos, questões, histórias) e lúdicos que levam a criança a testar um conjunto alargado de competências cognitivas: QI, memória, concentração, velocidade de processamento, organização perceptiva, entre outras.

### Vienna Test System (VTS)

O VTS tem por base um *software* que inclui uma bateria de testes alargada e que abrange todas as idades, desde os 4 anos. Consegue-se avaliar o raciocínio lógico (uma componente da inteligência geral), a atenção (intensidade e seletividade), capacidade visuo-espacial, capacidade de reação a diferentes estímulos, memória de trabalho (codificação e visual) e coordenação bimanual.

### Este tipo de avaliação pode ajudar a:

- Avaliar crianças para atrasos cognitivos, deficiência intelectual, autismo e sobredotação.
- Determinar a maturidade cognitiva da criança face à sua idade cronológica.
- Determinar as razões que poderão estar a prejudicar o desempenho escolar e quais as estratégias para as ultrapassar.

Na vanguarda da Psicologia!



**LABORATÓRIO  
PSICOLOGIA  
BARCELOS**

**CENTRO COMERCIAL DO APOIO, LOJA B,  
RUA VISCONDE DE LEIRIA, Nº26  
TEL: 253822067 E 968706997  
WWW.LABPSIBARCELOS.COM  
INFO@LABPSIBARCELOS.COM**

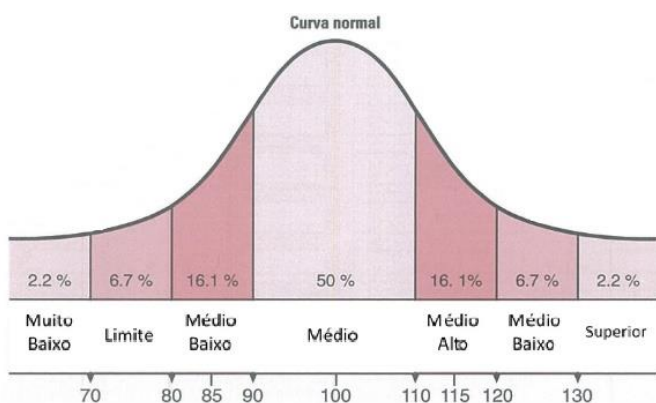


## O que é o QI e como funciona?



QI significa Quociente de Inteligência e é um fator que mede a inteligência das pessoas com base nos resultados de testes específicos. O QI mede o desempenho cognitivo de um indivíduo comparando-o com pessoas do mesmo grupo etário.

Segundo Wechsler, os níveis de inteligência são classificados com base no resultado do teste, de acordo com a escala:



A experiência mostra que o QI não diz tudo sobre o desempenho escolar de um aluno. Acontece de termos em presença alunos com QI normal, mas que têm o seu desempenho condicionado por:

- Déficit de atenção,
- Problemas de memória,
- Dificuldades de organização perceptiva,
- Velocidade de processamento lenta,
- Dislexia,
- Motricidade descoordenada ou lenta

Naturalmente, os aspetos emocionais e comportamentais também podem interferir com o desempenho. No entanto, verifica-se frequentemente que as crianças com um QI Limite (ou mesmo normal fraco) são apelidadas de distraídas e preguiçosas, quando na verdade têm limitações cognitivas, que podem ser estimuladas.

**Por isso, a avaliação cognitiva é o primeiro dia do resto das nossas crianças!**



## O que acontece quando é detetado um défice?

Quando uma das capacidades cognitivas é diagnosticada abaixo do Percentil 16, está-se perante uma situação de défice.

Isto pode ser compensado com sessões de treino cognitivo semanais, onde a criança faz exercícios de estimulação da área que estiver em défice. Usando uma metáfora, é como se estivesse a fazer “fisioterapia ao músculo cérebro”.

As áreas que podem ser estimuladas através do programa de treino COGNIPLUS são:

FUNÇÕES ESPECÍFICAS
Estado de Alerta
Vigilância
Atenção Selectiva
Atenção Concentrada
Atenção Distribuída
Capacidade Visuo-Espacial
Memória Visuo-Espacial
Codificação Espacial
Memória Visual
Memória Espacial
Associação Face-Nome
Inibição de Resposta
Planeamento e Execução de Acções
Rotação Mental
Coordenação Visuo-Motora